

Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Tenaga Pengajar di SDN 23 dan 25 Teluk Pakedai Kalimantan Barat

Reza Maulana¹, Heru Setiawan², Siti Rodiah³, Reni⁴, Dwi Kurniawati⁵, Yulius Kristoforus Vito⁶, Riyanto⁷, Ravi Afiandi⁸, Sella Septiani⁹, Desi Putri Tampubolon¹⁰, Helena Devi¹¹, Rifzki Pratama Zurmauliriansyah¹²

^{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12}Universitas Bina Sarana Informatika Kampus Pontianak
Jl. Abdul Rahman Saleh No.18, Bangka Belitung Laut, Kec. Pontianak Tenggara, Kota Pontianak, Kalimantan Barat

e-mail: ¹reza.rza@bsi.ac.id, ²heru1012@bsi.ac.id, ³11210188@bsi.ac.id, ⁴11210238@bsi.ac.id, ⁵12201279@bsi.ac.id, ⁶12211175@bsi.ac.id, ⁷11210252@bsi.ac.id, ⁸12201127@bsi.ac.id, ⁹11210094@bsi.ac.id, ¹⁰12211188@bsi.ac.id, ¹¹15220608@bsi.ac.id, ¹²11210215@bsi.ac.id

Abstrak

Di era modern saat ini, teknologi kian pesat dalam segala perkembangannya. Tidak terkecuali dalam dunia pendidikan, proses kegiatan belajar mengajar yang juga kian bervariasi. Hal ini menuntut tenaga pendidik untuk tidak boleh tertinggal baik dari materi maupun teknik pembelajarannya. Canva merupakan suatu tools desain grafis untuk membantu dalam pembuatan desain kreatif yang mudah digunakan. Dalam kegiatan ini, dilaksanakan pelatihan pembuatan video pembelajaran menggunakan Canva bagi guru-guru SDN 23 dan 25 Teluk Pakedai Kalimantan Barat. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru-guru dalam pembuatan video pembelajaran menggunakan Canva. Kegiatan ini memiliki 3 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi. Tahap pelaksanaan dilakukan dengan metode ceramah interaktif dan praktik. Pemaparan materi dilanjutkan dengan praktik pembuatan video pembelajaran. Dengan dilaksanakan pelatihan ini, para peserta mampu menciptakan video pembelajarannya sendiri dan dapat mengembangkan metode pembelajaran modern.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, Canva, Tenaga Pengajar

Abstract

In today's modern era, technology is increasingly rapid in all its developments. No exception in the world of education, the process of teaching and learning activities is also increasingly varied. This requires educators not to be left behind in both the material and learning techniques. Canva is a graphic design tool to assist in creating creative designs that are easy to use. In this activity, a training was carried out on making learning videos using Canva for teachers of SDN 23 dan 25 Teluk Pakedai West Borneo. This activity aims to improve the ability of teachers in making learning videos using Canva. This activity has 3 stages, namely planning, implementing and evaluating. The implementation stage is carried out by the method of interactive lectures and practices. The presentation of the material continued with the practice of making learning videos. By conducting this training, the participants were able to create their own learning videos and were able to develop modern learning methods.

Keywords: Learning Videos, Canva, Faculty



Pendahuluan

Di era modern saat ini, teknologi kian pesat dalam segala perkembangannya (Isnaini et al., 2021). Tidak terkecuali dalam dunia pendidikan, proses kegiatan belajar mengajar yang juga kian bervariasi. Hal ini menuntut tenaga pendidik untuk tidak boleh tertinggal baik dari materi maupun teknik pembelajarannya (Mulyawati et al., 2022). Namun, tidak semua tenaga pendidik mampu untuk menerimanya.

Media pembelajaran yang menarik akan membuat peserta didik dapat lebih mudah memahami materi yang disampaikan (Faisol dan Chasanah, 2022) (Sinduningrum et al., 2021). Ada berbagai macam pilihan aplikasi yang bisa digunakan dalam pembuatan video pembelajaran, dari yang berbayar sampai yang gratis. Canva merupakan salah satu aplikasi desain yang menyediakan berbagai fitur menarik (Yunita et al., 2022). Canva adalah aplikasi desain grafis yang menjembatani penggunaanya agar dengan mudah merancang berbagai jenis material kreatif secara online (Hijrah et al., 2021) (Tiawan et al., 2020). Canva menyediakan ribuan template, bahkan dalam versi gratis. Kemudahan dalam pengaplikasiannya juga menjadi daya tarik tersendiri dari Canva. (Astrida dan Arifudin, 2022).

Berdasarkan analisis situasi yang dilakukan, guru-guru di SDN 23 dan 25 Teluk Pakedai Kalimantan Barat memerlukan suatu aplikasi yang dapat dengan mudah digunakan dan tidak berbayar yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Sebagian besar guru-guru SDN 23 dan 25 Teluk Pakedai Kalimantan Barat belum menggunakan aplikasi Canva dalam pembuatan media pembelajaran. Oleh karena itu, pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini akan dilaksanakan pelatihan pembuatan video pembelajaran menggunakan Canva bagi guru SDN 23 dan 25 Teluk Pakedai Kalimantan Barat.

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta pelatihan dalam menggunakan Canva untuk membuat video pembelajaran yang menarik. Hal ini diperlukan untuk menambah minat siswa dalam menyimak materi yang diajarkan, sehingga harapannya pemahaman para siswa di sekolah mengenai materi yang diajarkan menjadi lebih baik.

Metode

Metode yang diterapkan dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini, terdiri dari 3 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

1. Perencanaan

Pada tahap perencanaan ini, dimulai dengan berkunjung ke lokasi mitra untuk melakukan observasi dan wawancara terkait permasalahan yang dihadapi oleh guru-guru di SDN 23 dan 25 Teluk Pakedai Kalimantan Barat dalam membuat media pembelajaran. Berdasarkan permasalahan yang dihadapi, tim kegiatan pengabdian kepada masyarakat memberikan paparan terkait solusi apa saja yang dapat diberikan untuk menyelesaikan kendala tersebut, hal ini kami menawarkan pelatihan pembuatan video pembelajaran menggunakan Canva.

2. Pelaksanaan

Proses kegiatan pelatihan dilaksanakan secara tatap muka yang dilaksanakan di SDN 23 dan 25 Teluk Pakedai Kalimantan Barat pada hari Sabtu, 28 Januari 2023 dimulai pukul 08.00-12.00 WIB. Pelatihan dipandu oleh tutor yang ahli dalam bidangnya dengan rincian sebagai berikut:

- a. Kegiatan pelatihan diawali sambutan oleh perwakilan Dosen dari Universitas Bina Sarana Informatika
- b. Setelah materi sambutan berikutnya dilanjutkan pemaparan materi oleh Tutor terkait pelatihan pembuatan video pembelajaran menggunakan Canva.

3. Evaluasi

Pada sesi terakhir diakhiri dengan tanya jawab terkait dengan materi yang disampaikan dan dokumentasi.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pelatihan ini telah dilaksanakan di SDN 23 dan 25 Teluk Pakedai Kalimantan Barat pada hari Sabtu, 28 Januari 2023. Antusiasme guru-guru ini cukup tinggi karena diberikan pengetahuan baru yang dapat mendukung aktivitas pembelajaran mereka di kelas.

Kegiatan pelatihan dilakukan dengan metode ceramah interaktif dan praktik langsung. Selanjutnya pemaparan materi oleh narasumber berupa pengenalan aplikasi Canva, cara register di Canva, fitur-fitur yang tersedia pada Canva dan praktik pembuatan video pembelajaran menggunakan Canva.

Kemudian dalam sesi diskusi, narasumber memberikan umpan balik kepada peserta terhadap permasalahan yang dihadapi dalam membuat video pembelajaran dengan Canva.

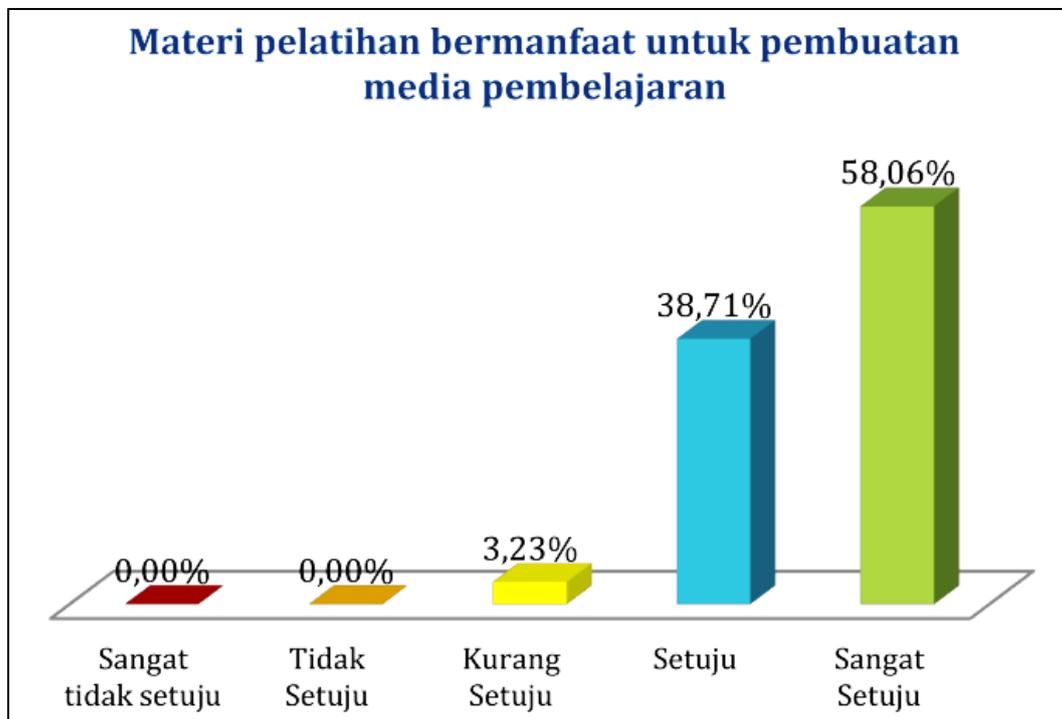
Evaluasi tertulis dalam bentuk test dilakukan pada sesi akhir kegiatan untuk mengetahui pemahaman guru di SDN 23 dan 25 Teluk Pakedai Kalimantan Barat terhadap materi yang diberikan. Pada sesi terakhir, guru-guru diberikan kuesioner ketertarikannya menggunakan Canva dalam pembuatan video pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas dari kegiatan pelatihan.



Gambar 1. Pemaparan materi tentang aplikasi Canva

Hasil pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat di SDN 23 dan 25 Teluk Pakedai Kalimantan Barat, yang dicapai melalui pelatihan pembuatan video pembelajaran menggunakan Canva para peserta merasa puas karena mendapatkan ilmu baru serta trik dan

tips dalam penggunaan aplikasi Canva untuk dapat menghasilkan video pembelajaran yang lebih menarik.



Gambar 2. Grafik manfaat materi pelatihan Canva

Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa dengan guru-guru di SDN 23 dan 25 Teluk Pakedai Kalimantan Barat. Dapat disimpulkan bahwa setelah mengikuti pengabdian masyarakat, peserta dapat memanfaatkan dan menggunakan aplikasi Canva dengan maksimal. Para peserta dapat memahami mengenai tips dan trik dalam mendesain konten video pembelajaran dengan aplikasi Canva sehingga hasilnya lebih menarik.

Penghargaan

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Universitas Bina Sarana Informatika atas dukungan pendanaan melalui Program BSI Explore 2023.

Daftar Pustaka

- Astrida, D. N., dan Arifudin, D. (2022). Pengenalan dan Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Canva untuk Meningkatkan Kreatifitas Mahasiswa. *JPMB: Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berkarakter*, 5(1), 65–72.
- Faisol, A., dan Chasanah, S. L. (2022). Pelatihan Canva Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Bagi Guru- Guru SMK Di Bandar Lampung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Tabikpun*, 3(3), 193–202. <https://doi.org/10.23960/jpkmt.v3i3.96>
- Hijrah, L., Arransyah, M. F., Putri, K., Arija, N., dan Putri, R. K. (2021). Pelatihan Penggunaan Canva Bagi Siswa di Samarinda. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 3(1), 98. <https://doi.org/10.30872/plakat.v3i1.5849>
- Isnaini, K. N., Sulistiyani, D. F., dan Putri, Z. R. K. (2021). Pelatihan Desain Menggunakan

- Aplikasi Canva. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 291.
<https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.6434>
- Mulyawati, I., Whindi Arini, N., dan Polina, L. (2022). Pelatihan Media Pembelajaran Canva Dan Padlet Bagi Guru Sd Di Sdn Pulogebang 09 Pagi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6, 170–174.
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/article/view/7670/4171>
- Sinduningrum, E., Hanif, I. F., Rosalina, R., Pratiwi, N., dan Sholeh, M. (2021). Pelatihan Aplikasi Canva Dalam Mendukung Pelajaran Jarak Jauh Bagi Guru Smk Muhammadiyah 7 Jakarta. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 25.
<https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.4898>
- Tiawan, Musawarman, Sakinah, L., Rahmawati, N., dan Salman, H. (2020). Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Aplikasi Canva Tingkat Smk Di Smkn 1 Gunung Putri Bogor. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 476–480.
<https://doi.org/10.31949/jb.v1i4.417>
- Yunita, Y., Akbar, F., Sundari, J., dan Sobari, I. A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Penunjang Kegiatan Karang Taruna RW 23 Perumahan Permata Tangerang. *Abditeknika Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 77–82.
<https://doi.org/10.31294/abditeknika.v2i2.1166>