

Pemanfaatan Aplikasi Mendeley sebagai Sistem Manajemen Referensi untuk Mengoptimalkan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa

Mas Akhbar Faturrahman^{1*}, Titin², Bagus Pratomo Nusantoro³, Reny Radita Putri⁴, Putri Novahisa⁵, Nambisas Arum Kusuma Ayu⁶, Klaudia Mareta Sandra⁷

^{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7} Pendidikan Biologi, Universitas Tanjungpura
Jl. Prof. Dr. H. Hadari Nawawi, Bansir Laut, Kecamatan Pontianak Tenggara,
Kota Pontianak, Provinsi Kalimantan Barat, Indonesia

E-mail: ¹masakhbar123@gmail.com, ²titin@fkip.untan.ac.id,
³baguspratomonusantoro@gmail.com, ⁴renyradita20@gmail.com, ⁵ladis1503@gmail.com,
⁶nmbssarumka07@gmail.com, ⁷klaudiamaretasandra@gmail.com

Abstrak

Karya ilmiah menjadi sesuatu yang tidak terelakkan dari *civitas academica*. Penulisan karya ilmiah menjadi faktor pendorong untuk mempelajari hal baru untuk membantu mereka dalam menghasilkan tulisan berkualitas. Sebagai bagian dari keterampilan penulisan karya ilmiah, manajemen referensi menjadi sesuatu yang harus dikuasai oleh mahasiswa. Salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk membantu manajemen referensi adalah *Mendeley*. Maka dari itu, tujuan dari pengabdian yang diadakan dalam bentuk webinar ini adalah untuk memberikan informasi mengenai aplikasi *Mendeley* kepada peserta, dengan harapan peserta dapat memahami aplikasi tersebut secara mendalam dan memiliki keterampilan untuk menggunakannya sebagai aplikasi manajemen referensi untuk penulisan karya ilmiah. Webinar dilakukan secara daring melalui *Zoom Meetings* yang diikuti oleh 49 orang peserta, terdiri dari mahasiswa Universitas Tanjungpura dan Universitas Katolik Santo Agustinus Hippo Pontianak. Narasumber terpilih menyampaikan materi dan demonstrasi yang akan dilanjutkan dengan sesi diskusi dengan peserta. Hasil pengisian angket evaluasi kegiatan menunjukkan bahwa webinar yang dilakukan memberikan informasi yang bermanfaat dan meningkatkan pemahaman peserta terhadap aplikasi *Mendeley*.

Kata Kunci: Pemanfaatan, *Mendeley*, karya ilmiah

Abstract

Scientific work is inevitable for the academic community. Writing scientific papers is a motivating factor for learning new things to help them produce quality writing. As part of scientific paper writing skills, reference management is something that students must master. One application that can be used to help with reference management is Mendeley. Therefore, the aim of this service held in the form of a webinar is to provide information about the Mendeley application to participants, with the hope that participants can understand the application in depth and have the skills to use it as a reference management application for writing scientific papers. The webinar was conducted online via Zoom Meetings and was attended by 49 participants, consisting of students from Tanjungpura University and Santo Agustinus Hippo Catholic University of Pontianak. Selected speaker deliver materials and demonstrations, which a discussion session with the participants will follow. The results of



filling out the activity evaluation questionnaire showed that the webinar provided useful information and increased participants' understanding of the Mendeley application.

Keywords: Utilization, Mendeley, scientific papers

Pendahuluan

Karya ilmiah merupakan suatu hal yang tidak akan lepas dari *civitas academica*. Seorang peneliti harus melaporkan hasil studi yang didasarkan pada penelitian yang telah dilakukan sebagai publikasi yang bersifat ilmiah dalam kontribusinya di dunia akademik (Prabowo, 2014). Publikasi karya ilmiah mampu mendorong keterbaruan informasi ilmiah secara kontinu, di mana berbagai topik di suatu bidang dapat dieksplorasi dan diteliti oleh *civitas academica* sebagai wadah untuk memperluas wawasan. Penelitian sebagai salah satu dari tridarma perguruan tinggi sebagaimana yang tercantum di dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi merupakan kewajiban dari seorang dosen yang harus diolah ke dalam sebuah tulisan berupa artikel ilmiah (Firmansyah *et al.*, 2020). Sementara itu, mahasiswa wajib untuk mempublikasikan penelitiannya sebagaimana yang tercantum di dalam surat edaran oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi dengan Nomor: B/323/B.B1/SE/2019 terkait Publikasi Karya Ilmiah Program Sarjana, Program Magister, dan Program Doktor (Purwanto *et al.*, 2020). Hal ini menunjukkan bahwa karya ilmiah bersifat sangat penting bagi *civitas academica*.

Penulisan karya ilmiah menjadi faktor yang mendorong mahasiswa untuk mempelajari banyak hal baru untuk membantu mereka dalam menghasilkan tulisan yang berkualitas. Menurut Anwar *et al.* (2021), karya ilmiah yang baik harus menaati setiap kaidah penulisan yang sesuai karena karya ilmiah menjadi sarana untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni tanpa adanya batasan waktu. Sebagai kontribusi terhadap ilmu pengetahuan, kemampuan menulis memiliki kaitan erat dengan aspek legal hukum dan etika akademik (Wicaksa, 2019). Salah satu kemampuan menulis yang harus dikuasai adalah kemampuan untuk manajemen referensi yang digunakan dalam karya ilmiah yang disusun. Referensi adalah kombinasi dari sitasi yang terletak pada teks dan entri bibliografis yang terletak pada daftar pustaka (Nurwahyu & Nafisah, 2021). Umumnya, pelajar dan mahasiswa masih melakukan kesalahan dalam penulisan referensi, salah satunya yang sering dijumpai adalah penulisan kutipan yang tidak dituliskan di daftar pustaka. Tindakan tersebut dapat memicu munculnya asumsi bahwa terdapat unsur plagiat pada tulisan yang disusun. Salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk membantu manajemen referensi dalam penyusunan karya ilmiah adalah *Mendeley*.

Mendeley merupakan aplikasi manajemen referensi berkonsep *open source* yang dapat dimanfaatkan oleh *civitas academica* dalam mengolah dan mengorganisasi berbagai dokumen dan referensi ilmiah yang digunakan (Pramiastuti *et al.*, 2020). Meria *et al.* (2022) menyimpulkan bahwa *Mendeley* umum digunakan peneliti untuk melakukan sitasi dan membuat daftar pustaka pada karya ilmiah serta menjadi perpustakaan pribadi untuk menyimpan berbagai tulisan yang diinginkan. Penggunaan aplikasi dalam manajemen referensi tidak hanya untuk menyusun daftar pustaka dan membuat kutipan, namun juga dapat digunakan untuk mengelola, mengambil metadata, mengelompokkan, dan membuat catatan dari dokumen referensi yang akan digunakan (Wardani & Ginantra, 2020). Bhoi (dalam Puspita *et al.*, 2021) menuliskan bahwa *Mendeley* menjadi perangkat lunak yang manajemen sitasi dan referensi ke dalam sebuah jaringan sosial yang dapat membantu mengorganisasi penelitian, berkolaborasi dengan peneliti lain secara daring, dan menemukan

publikasi penelitian terkini.

Kemampuan mahasiswa dalam penulisan ilmiah, terutama dalam manajemen referensi menjadi suatu permasalahan yang harus diperhatikan. Suryani *et al.* (dalam Purnomoasri *et al.*, 2022) mengemukakan bahwa keterampilan *civitas academica* dalam menulis karya ilmiah terhambat karena ketidakmampuan dalam memanfaatkan perangkat lunak penulisan dengan maksimal dan minimnya pemahaman terkait plagiarisme serta pencarian literatur berkualitas. Dalam mengatasi hal ini, salah satu solusi yang dapat dilakukan adalah untuk memberikan wawasan kepada mahasiswa mengenai penggunaan aplikasi *Mendeley*. Oleh karena itu, Bidang Pendidikan dan Penelitian Himpunan Mahasiswa Pendidikan Biologi (Himbio) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Tanjungpura (UNTAN) periode 2022/2023 berinisiatif dalam mengadakan kegiatan webinar terkait penggunaan *Mendeley* dengan tujuan untuk memberikan informasi mengenai aplikasi *Mendeley* kepada mahasiswa program studi Pendidikan Biologi FKIP UNTAN dan masyarakat umum.

Metode

Bidang Pendidikan dan Penelitian Himbio FKIP UNTAN periode 2022/2023 selaku tim penyelenggara webinar melakukan rapat untuk menentukan tema, narasumber, waktu pelaksanaan, dan pembagian tugas. Dari hasil diskusi, disepakati tema “*Using Mendeley as a Part of Scientific Writing Workflow*” yang dijadwalkan untuk dilaksanakan pada Hari Sabtu, tanggal 17 Juni 2023. Narasumber terpilih adalah mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UNTAN angkatan 2019 yang dikenal akan kemahirannya untuk mengoperasikan berbagai perangkat lunak dalam proses penulisan karya ilmiah. Tim penyelenggara webinar menghubungi narasumber untuk mengirimkan *Terms of Reference* dan membahas mekanisme pelaksanaan webinar. Selain itu, tim penyelenggara webinar melakukan koordinasi dengan Bidang Jaringan Komunikasi dan Informasi Himbio FKIP UNTAN periode 2022/2023 terkait pembuatan pamflet, *e-banner*, dan *virtual background* yang dibutuhkan.



Gambar 1. (a) *E-banner*, (b) pamflet, dan (c) *virtual background*

Pamflet disebarakan dua minggu sebelum kegiatan. Mahasiswa dan masyarakat umum yang berminat untuk mengikuti webinar melakukan pendaftaran di *Google Forms* melalui tautan yang tersedia. Setelah melakukan pendaftaran, peserta akan diarahkan untuk masuk ke dalam grup *WhatsApp* yang telah disediakan oleh tim penyelenggara webinar untuk penyebaran informasi, tata tertib, dan kebutuhan peserta (*virtual background*). Kegiatan webinar diselenggarakan melalui aplikasi *Zoom Meetings*. Brahma (dalam Vhalery *et al.*, 2021) mendefinisikan *Zoom Meetings* sebagai aplikasi untuk melakukan konferensi video berbasis *cloud* yang dilengkapi berbagai fitur, seperti pengiriman pesan dan perekaman sesi.

Tim penyelenggara webinar melaksanakan gladi bersih sehari sebelum waktu pelaksanaan kegiatan. Secara garis besar, rangkaian kegiatan webinar yang diselenggarakan mencakup pembukaan, penyampaian materi, demonstrasi, sesi diskusi, dan penutupan. Setelah itu, peserta akan mengisi presensi dan angket evaluasi pelaksanaan webinar.

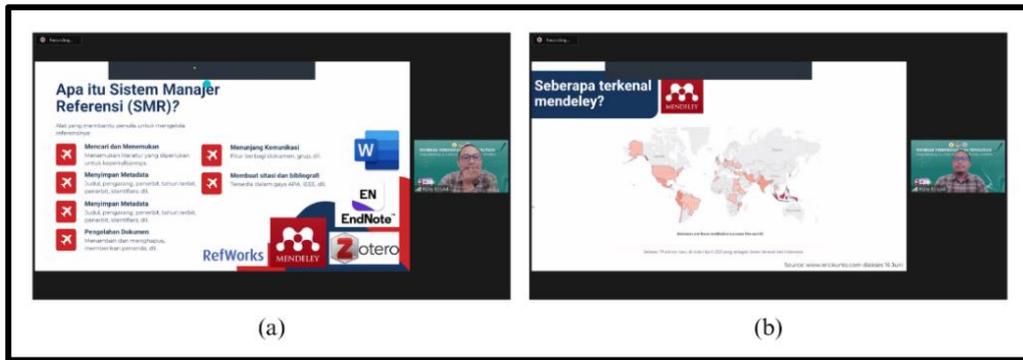
Hasil dan Pembahasan

Kegiatan webinar diawali oleh pembukaan oleh *Master of Ceremony* dan kata sambutan oleh Ketua Umum dan Dewan Pembimbing Organisasi Himbio FKIP UNTAN periode 2022/2023 serta Koordinator Kemahasiswaan dan Alumni Pendidikan Biologi FKIP UNTAN, kemudian dilanjutkan dengan pemaparan materi oleh narasumber yang dipimpin moderator. Sebelum memaparkan materi, narasumber memberikan tautan *Mentimeter* kepada peserta webinar dengan tajuk “Dari angka 1-5 seberapa kenal dengan *Mendeley*”. *Mentimeter* adalah aplikasi berbasis situs yang digunakan untuk melakukan survei dalam suatu seminar atau pembelajaran (Herlawati *et al.*, 2021). Pada webinar ini, narasumber menggunakan *Mentimeter* untuk mengukur jumlah peserta yang mengetahui aplikasi *Mendeley* dengan skala 1-5, di mana 1 artinya “Tidak ada”, 2 artinya “Sedikit”, 3 artinya “Di tengah-tengah”, 4 artinya “Banyak”, dan 5 artinya “Sangat”. Dari pengisian *Mentimeter*, diketahui 20% peserta tidak mengenal *Mendeley*, 53% peserta sedikit mengenal *Mendeley*, 20% peserta lumayan mengenal *Mendeley*, dan 7% peserta sangat mengenal *Mendeley* seperti yang tergambar pada Gambar 2.



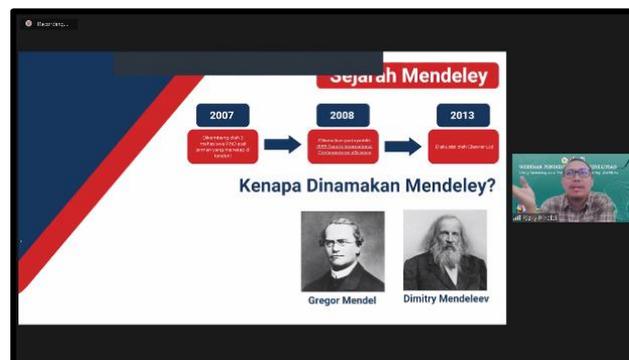
Gambar 2. (a) Narasumber menggunakan *Mentimeter* dan (b) hasil pengisian *Mentimeter*

Narasumber kemudian menyampaikan konsep dasar terkait sistem manajer referensi. Menurut narasumber, sistem manajer referensi adalah alat yang membantu penulis untuk mengelola referensinya dengan mencari dan menemukan (seperti menemukan literatur yang diperlukan untuk penulisannya), menunjang komunikasi (seperti fitur berbagai dokumen dan grup), menyimpan metadata (seperti judul, pengarang, penerbit, tahun terbit, dan *identifiers*), pengolahan dokumen (seperti menambah dan menghapus serta memberikan penanda), serta membuat sitasi dan bibliografi (seperti dalam gaya *American Psychological Association* dan *Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)*). Menurut Ovadia (dalam Fitriana & Dewi, 2019), perangkat lunak manajemen referensi berfungsi untuk mencari dan mengakses dokumen yang ingin digunakan untuk tujuan penelitian serta mengekspor bibliografi berdasarkan metadata yang telah berada di dalam perangkat lunak. Setelah itu, narasumber menyampaikan bahwa aplikasi *Mendeley* telah digunakan banyak orang di penjuru dunia.



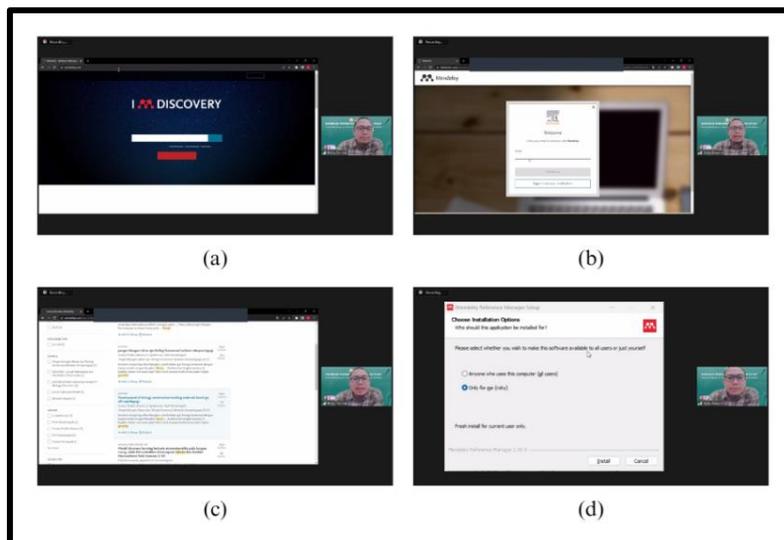
Gambar 3. (a) Pengenalan sistem manajer referensi dan (b) Sebaran pengguna aplikasi *Mendeley*

Selanjutnya, narasumber menyampaikan sejarah terciptanya aplikasi *Mendeley*. Berdasarkan rangkuman narasumber, *Mendeley* pertama kali dikembangkan oleh tiga mahasiswa program doktoral asal Jerman yang menetap di London, kemudian dikenalkan kepada publik pada tahun 2008 melalui *IEEE Fourth International Conference on eScience* yang akhirnya diakuisisi oleh *Elsevier* pada tahun 2013. Narasumber kemudian memulai demonstrasi penggunaan aplikasi *Mendeley*. Demonstrasi pada webinar ini bertujuan untuk menyajikan cara penggunaan aplikasi *Mendeley* kepada peserta melalui pemeragaan dan penjelasan secara lisan. Metode demonstrasi adalah metode yang menyajikan pembelajaran dengan menunjukkan proses, situasi, atau objek tertentu (Sanjaya dalam Husain & Wardana, 2021).



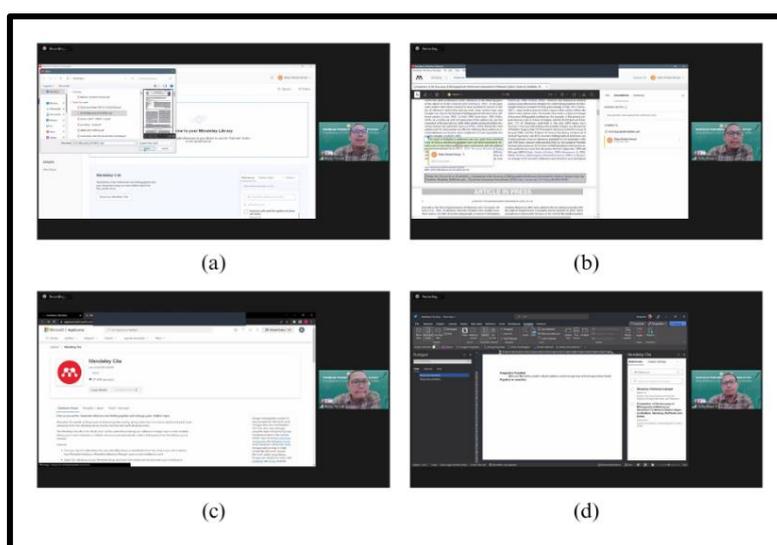
Gambar 4. Narasumber menjelaskan sejarah aplikasi *Mendeley*

Narasumber mendemonstrasikan cara mengunduh dan menginstal aplikasi *Mendeley*. Narasumber mengakses situs *Mendeley* (mendeley.com) terlebih dahulu, lalu menjelaskan terkait fitur utama yang tercantum pada halaman utama situs tersebut yang mencakup “*Access your library, everywhere*”, “*Easy referencing*”, dan “*Career development*”. Selanjutnya, narasumber mencontohkan prosedur pembuatan akun *Elsevier* yang diperlukan untuk menggunakan aplikasi *Mendeley*. Narasumber kemudian menjelaskan bahwa aplikasi *Mendeley* terbagi menjadi dua, yaitu *Mendeley Web* dan *Mendeley Desktop*. *Mendeley Web* merupakan perpustakaan personal yang dimiliki oleh pengguna yang dapat diakses di berbagai perangkat (Patak & Akib, 2016), sementara *Mendeley Desktop* adalah versi *Mendeley* dalam bentuk aplikasi yang terinstal di komputer (Rosadi *et al.*, 2022). Selain itu, narasumber juga memaparkan cara mencari referensi di *Mendeley Web* dan personalisasi akun yang dilanjutkan dengan cara menginstal *Mendeley Desktop*.



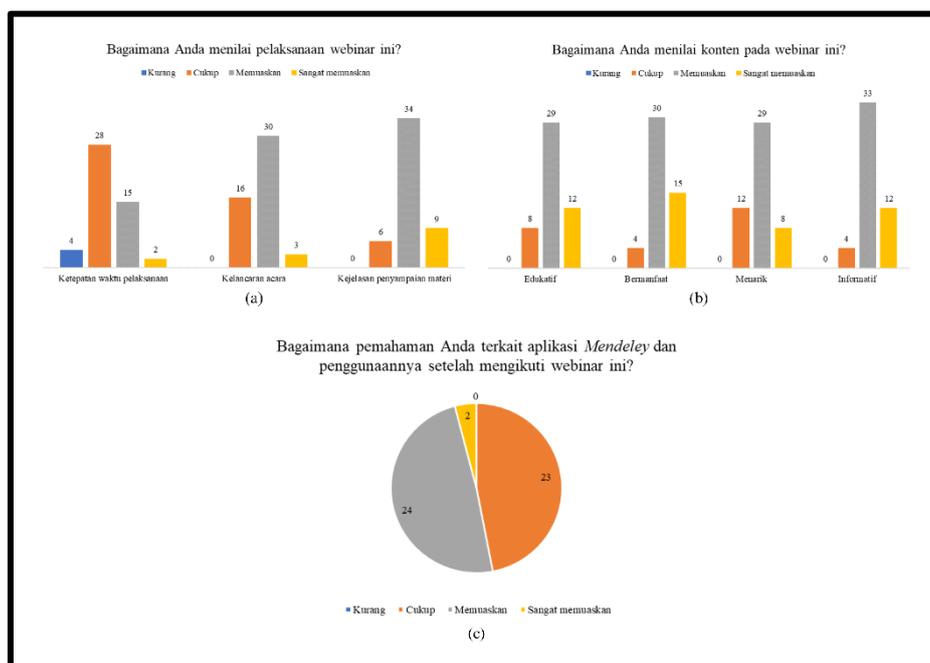
Gambar 5. (a) Situs *Mendeley*, (b) pembuatan akun *Elsevier*, (c) pencarian literatur di *Mendeley Web*, dan (d) instalasi *Mendeley Desktop*

Demonstrasi dilanjutkan dengan penggunaan *Mendeley Desktop* untuk menambahkan referensi. Narasumber mendemonstrasikan dua cara, yaitu melalui penambahan berkas referensi yang ada di perangkat (“*File(s) from computer*”) dan penambahan referensi secara manual melalui pengisian metadata (“*Add entry manually*”). Setelah itu, narasumber mencontohkan penggunaan fitur “*Annotations*” dan “*Notebook*”. Pada lingkup *Mendeley*, mahasiswa dapat membangun pengetahuan mereka tentang literasi dan kutipan individu dengan cara mengembangkan kata kunci dan anotasi dari referensi yang dibaca (Faisal *et al.*, 2021). Narasumber kemudian menjelaskan tentang cara mengunduh dan menginstal *plug-in Cite Mendeley* serta implementasinya dalam *Microsoft Word*. *Plug-in* tersebut berfungsi untuk melakukan sinkronisasi antara *Mendeley Desktop* dan *Microsoft Word* (Anggraini & Saleh, 2021). Setelah demonstrasi selesai, kegiatan dilanjutkan dengan sesi diskusi antara narasumber dan peserta.



Gambar 6. (a) Penambahan berkas referensi, (b) penggunaan anotasi, (c) pengunduhan *plug-in Cite Mendeley*, dan (d) implementasi *Mendeley* di *Microsoft Word*

Setelah kegiatan selesai, peserta webinar dengan jumlah 49 orang mengisi presensi dan angket evaluasi kegiatan melalui *Google Forms*. Angket evaluasi kegiatan menggunakan skala Likert dengan skala 1-4, di mana 1 adalah “Kurang”, 2 adalah “Cukup”, 3 adalah “Memuaskan”, dan 4 adalah “Sangat memuaskan”. Angket evaluasi kegiatan terdiri atas tiga pertanyaan. Pertanyaan pertama adalah “Bagaimana Anda menilai pelaksanaan webinar ini?” yang terdiri atas tiga aspek, yaitu “Ketepatan waktu pelaksanaan”, “Kelancaran acara”, dan “Kejelasan penyampaian materi”. Pertanyaan kedua adalah “Bagaimana Anda menilai konten pada webinar ini?” yang terdiri atas empat aspek, yaitu “Edukatif”, “Bermanfaat”, “Menarik”, dan “Informatif”. Pertanyaan ketiga adalah “Bagaimana pemahaman Anda terkait aplikasi *Mendeley* dan penggunaannya setelah mengikuti webinar ini?”. Hasil pengisian presensi dan angket evaluasi kegiatan ditampilkan di Gambar 7.



Gambar 7. (a) Hasil pengisian pertanyaan pertama, (b) hasil pengisian pertanyaan kedua, dan (c) hasil pengisian pertanyaan ketiga

Kesimpulan

Penulisan karya ilmiah adalah hal yang tidak dapat dihindari oleh *civitas academica*, salah satunya adalah mahasiswa. *Mendeley* menjadi salah satu aplikasi yang dapat membantu mahasiswa dalam menguasai keterampilan dalam manajemen referensi. Dari kegiatan webinar yang diadakan dengan memberikan informasi mengenai aplikasi *Mendeley* dan demonstrasi yang komprehensif, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini dapat membantu mahasiswa dalam memahami *Mendeley*, mulai dari proses pengunduhan, instalasi, dan penggunaannya di *Microsoft Word*. Proses perencanaan, persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi dari webinar ini berlangsung dengan baik walaupun terdapat kendala pada awal pelaksanaan kegiatan sehingga tidak dapat dilaksanakan tepat waktu. Selain diperoleh data untuk perbaikan pelaksanaan webinar, hasil pengisian angket evaluasi menunjukkan bahwa konten webinar tergolong edukatif, bermanfaat, menarik, dan informatif serta terdapat peningkatan pemahaman peserta terhadap aplikasi *Mendeley*. Dengan diadakannya webinar ini, maka diharapkan peserta dapat menggunakan aplikasi *Mendeley* dengan terampil untuk mendukung penulisan karya ilmiah.

Penghargaan

Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada Himbio FKIP UNTAN periode 2022/2023 selaku organisasi mahasiswa yang menaungi dan membiayai pengadaan webinar ini serta penerbitan luarannya sebagai program kerja yang dilaksanakan.

Daftar Pustaka

- Anggraini, M., & Saleh, A. (2021). Pelatihan *Mendeley* bagi Para Peneliti Muda Kota Pekanbaru. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1413–1420. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i6.7774>
- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan Penggunaan *Software Mendeley* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.24853/an-nas.1.1.1-6>
- Faisal, M., Challen, A. E., & Sari, I. (2021). Building Mastery of Accounting Literature through Reference Management Software. *Indonesian Journal of Engagement, Community Services, Empowerment and Development*, 1(1), 23–30. <https://doi.org/10.53067/ijecsed.v1i1.4>
- Firmansyah, A., Qadri, R. A., & Arham, A. (2020). Pelatihan melalui Web Seminar terkait Publikasi Artikel untuk Menembus Jurnal Sinta 2 dan Scopus. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 5(2), 131–138. <https://doi.org/10.26905/abdimas.v5i2.4244>
- Fitriana, H. A., & Dewi, A. O. P. (2019). Pengaruh Pengajaran *Mendeley Reference Management Software* terhadap Ketepatan Penulisan Sitasi dan Daftar Referensi (Studi Eksperimental Mahasiswa Prodi S-1 Ilmu Perpustakaan Angkatan 2014 Universitas Diponegoro). *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(4), 241–250.
- Herlawati, Khasanah, F. N., & Sari, R. (2021). Pelatihan *Mentimeter* sebagai Media Interaksi dalam Pembelajaran Daring pada SMAN 14 Bekasi. *JUCOSCO: Journal of Computer Science Contributions*, 1(1), 42–52. <https://doi.org/10.31599/jucosco.v1i1.1557>
- Husain, H., & Wardana. (2021). Implementasi Strategi Demonstrasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sinjai Timur Kabupaten Sinjai. *AL-QAYYIMAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 213–235. <https://doi.org/10.30863/aqym.v4i2.2039>
- Meria, L., Nurhasanah, N., & Anwar, N. (2022). Pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan Aplikasi *Mendeley* pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Media Abdimas*, 1(2), 1–6.
- Nurwahyu, & Nafisah, S. (2021). Efektivitas *Mendeley* sebagai *Software* Bantu untuk Manajemen Referensi. *PUSTABILIA: Journal of Library and Information Science*, 5(1), 45–76. <https://doi.org/10.18326/pustabilia.v5i1.45-76>
- Patak, A. A., & Akib, E. (2016). *Hindari Plagiat dengan Mendeley*. Gunadharma Ilmu.
- Prabowo, R. E. (2014). Mengisi Kesenjangan antara Jumlah Hasil Penelitian Mahasiswa dalam Bidang Biologi dan Ketersediaan Media Publikasinya. *Scripta Biologica*, 1(1), i. <https://doi.org/10.20884/1.sb.2014.1.1.38>
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi *Mendeley*. *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24–30. <https://doi.org/10.36308/abp.v1i1.178>
- Purnomoasri, R. A. D., Sungkono, K. K. D., Amhudo, R. L., Arbianto, R., Handoyo, S., Mulyandari, E., & Susila, H. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Menggunakan *Microsoft Word* dan Manajer Referensi *Mendeley* Menggunakan Media Pembelajaran

- Online (Zoom dan Live Streaming YouTube). GANESHA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 45–51. <https://doi.org/10.36728/ganesha.v2i01.1786>
- Purwanto, A., Pramono, R., Bernarto, I., Asbari, M., Santoso, P. B., Ong, F., Kusumaningsih, W., Mustikasiwi, A., Prameswari, M., Wijayanti, L. M., & Hyun, C. C. (2020). Peluang dan Hambatan Publikasi Artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi: Studi Eksploratori pada Mahasiswa Doktoral di Sebuah Perguruan Tinggi Swasta di Jakarta. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 219–228. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.348>
- Puspita, F. M., Octarina, S., Yuliza, E., Indrawati, Wulandari, A., & Rachmaningtyas, D. (2021). Penggunaan *Mendeley* dan *Endnote* dalam Menyisipkan Sitasi. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1), 105–109. <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v4i1.598>
- Rosadi, A., Marwiji, Muh. H., & Mariah, E. Y. (2022). Pelatihan *Mendeley Desktop* bagi Mahasiswa dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah. *IJCE: Indonesian Journal of Community Engagement*, 3(1), 39–43. <https://doi.org/10.37471/ijce.v3i1.341>
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Alfilail, S. N. (2021). Pembelajaran Berbasis *Online “Zoom”* pada Kesiapan Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 215–225. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i1.9329>
- Wardani, N. W., & Ginantra, N. L. W. S. R. (2020). Pelatihan Aplikasi *Mendeley* untuk Referensi dalam Menulis Karya Ilmiah bagi Guru SMK Dwijendra Denpasar. *JURPIKAT: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 13–20. <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v1i1.279>
- Wicaksa, A. (2019). Pelatihan Penulisan Ilmiah sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Ilmiah. *PLAKAT: Pelayanan Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–16. <https://doi.org/10.30872/plakat.v1i1.2690>